



GOBIERNO
REGIONAL
DE ÑUBLE



ANEXO

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

LIBROS PARA COMPRENDER EL AUTISMO EN PROFUNDIDAD

1. *“Neurotribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity”* – **Steve Silberman**
Un libro imprescindible que explora la historia del autismo, la evolución del diagnóstico y el concepto de neurodiversidad.
2. *“El cerebro autista”* – **Temple Grandin**
La autora, una de las personas con TEA más reconocidas, combina su experiencia personal con investigaciones científicas sobre el autismo.
3. *“A.M.A.R.”* – **Fedlipe Lecannelier**
Método que trabaja con los cuidadores en torno al desarrollo de cuatro estrategias básicas que permiten comprender y regular a los niños neurotípicos y neurodiversos.
4. *“Mindblindness: An Essay on Autism and Theory of Mind”* – **Simon Baron-Cohen**
Analiza cómo las personas con TEA procesan la información social y el concepto de “teoría de la mente”.

LIBROS CON ENFOQUE EDUCATIVO Y TERAPÉUTICO

1. *“Autismo: cómo intervenir en casa y en la escuela”* – **Ángela Marulanda**
Un libro práctico con estrategias para padres y docentes que trabajan con niños con TEA.
2. *“El niño al que se le olvidó cómo mirar”* – **María José Mas**
Explica cómo funciona el cerebro de los niños con TEA y ofrece herramientas para mejorar su desarrollo.
3. *“El método TEACCH: un enfoque estructurado para la enseñanza de niños con autismo”* – **Gary Mesibov y Victoria Shea**
Guía detallada sobre el método TEACCH, una de las estrategias más utilizadas para la enseñanza de niños con autismo.
4. *“Estrategias para enseñar a estudiantes con autismo”* – **Simone Griffin y Dianne Sandler**
Ofrece herramientas prácticas para mejorar la comunicación y aprendizaje en el aula.

LIBROS SOBRE EXPERIENCIAS PERSONALES Y NEURODIVERSIDAD

1. *“Pensar con imágenes”* – **Temple Grandin**
Una autobiografía fascinante que explica cómo piensa una persona con autismo y cómo ha logrado superar barreras.
2. *“Cuando hablo de autismo”* – **Josef Schovanec**
Un libro que muestra la realidad del autismo desde la experiencia de un adulto diagnosticado con TEA.
3. *“El curioso incidente del perro a medianoche”* – **Mark Haddon**
Novela narrada desde la perspectiva de un niño con TEA, mostrando su forma de percibir el mundo.



GOBIERNO
REGIONAL
DE ÑUBLE



LIBROS SOBRE EDUCACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL AULA

1. *“Autismo: cómo intervenir en casa y en la escuela”* – **Ángela Marulanda**
Explica de forma clara cómo adaptar la enseñanza y la vida diaria a las necesidades de un niño con TEA.
2. *“Estrategias para enseñar a estudiantes con autismo”* – **Simone Griffin y Dianne Sandler**
Guía práctica con actividades y estrategias específicas para mejorar la comunicación.
3. *“Apoyo conductual positivo para personas con autismo”* – **Memmot, Brenda Smith y otros**
Un enfoque basado en la modificación de conducta para mejorar la convivencia en el aula.
4. *“Intervención educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista”* – **Juan Martos y Ángel Rivière**
Profundiza en las necesidades educativas de los niños con TEA y ofrece estrategias concretas para cada etapa.
5. *“Educar en el autismo”* – **José Ramón Alonso**
Explica cómo adaptar los programas educativos para favorecer la inclusión de los niños con TEA.